

Une belle journée d'intégration pour les élèves de 3^{ème} 5 du collège G. PHILIPPE

Jedi 6 octobre a eu lieu la traditionnelle journée d'intégration pour la classe de 3^{ème} 5.



Après la traversée en bateau vers l'île Sainte Marguerite, la matinée a débuté par un **parcours d'orientation**, préparé par M. RICORD le professeur d'EPS, faisant appel à des compétences de lecture d'une carte et d'endurance. Près de 5 kilomètres parcourus en 1H30 par les élèves pour trouver les balises sur le parcours et répondre à des questions variées portant sur l'Histoire, la faune et la flore des îles de Lérins.

L'objectif étant de créer un **esprit de cohésion** à l'intérieur de la classe ; chaque élève a donc pu apporter ses compétences au sein du groupe pour terminer l'épreuve. Ce parcours d'orientation était donc l'occasion

de **mieux connaître ses camarades de classe et les adultes**

accompagnateurs (Mme MATHON, Professeure de Français et M. RODRIGUEZ, Professeur d'Histoire-Géographie et Professeur Principal, Axel FAUCHER surveillant vie scolaire) pour mieux réussir sa dernière année au collège.



A l'issue de cette épreuve, tous se sont retrouvés sur la plage pour déguster un bon pique-nique préparé et reprendre quelques forces avant la visite du musée du masque de fer et du fort royal.

L'après-midi a été consacrée à la visite de l'exposition « au fil de l'île, un archipel imaginé ». Les élèves de la classe de 3^{ème} 5 ont eu la chance de pouvoir profiter d'une **visite interactive et immersive proposée par le musée de la parfumerie de Grasse**.

Les élèves ont été très attentifs et heureux de pouvoir voyager d'île en île et de contier en continent grâce aux parfums et récits merveilleux de nos guides.

Cette exposition proposée en effet d'embarquer, au gré des salles pour une **exploration des mondes insulaires et de leurs multiples facettes** : lieu de

d'insouciance, de dépaysement, d'exil ou d'enfermement... les îles nourrissent depuis toujours l'imaginaire des hommes et des femmes.

A l'issue de cette journée, l'objectif de **cohésion du groupe et de connaissance des autres est atteint. Cela a permis de construire des bases solides pour imposer un climat scolaire propice aux apprentissages et à un travail d'orientation professionnelle.**

